

## opdracht 6 - Vertelt een beeld altijd de waarheid?

**Bouw:** Middenbouw

**ICT doel:** Inzicht in montagetechnieken en hoe verhalen verteld worden.

**Tool:** Foto- en videotoeepassingen

**Looptijd:** (max.) 4 weken

**21st vaardigheid:** Video & animatievaardigheden



### Stappen

1. Google 'Kuleshov effect'. Foto's krijgen een andere betekenis als ze in een andere reeks beelden worden gebruikt. Zoek de 3 beste voorbeelden bij elkaar.
2. Bereid een les voor waarbij de leerlingen zelf 2 varianten van een strip maken, waarin ze spelen met het Kuleshov effect.  
  
Denk na over het thema van de strip en kies een beginplaatje. Gebruik voor het maken van de strip een app.
3. Geef de les. Laat de kinderen gebruik maken van digitale camera's of de camera op hun tablet of telefoon.
4. Bespreek de les na in de klas. Toon de resultaten op het digibord. Bij wie is het Kuleshov effect het duidelijkst zichtbaar geworden? Bespreek ook of dit effect wel eens per ongeluk ontstaat, bijvoorbeeld in het nieuws of in de reclame.
5. Bewaar de gemaakte strips (maak er foto's van, print ze uit of bewaar ze digitaal) en je uitgewerkte les en deel ze met je collega's ter inspiratie in de 'Cloud' / gezamenlijke opslag.

### Juf deed het zo

[www.comeeko.com](http://www.comeeko.com)

app: Photocomic for iPad

[www.comiclfe.com](http://www.comiclfe.com)

Google 'fotostrip maken' voor meer lesideeën



### Variaties (voor bijv. een andere bouw):

Kun je de opdracht zo doen dat er 1 positief verhaal ontstaat en 1 negatief verhaal?